

Публичный доклад директора МОУ «Прудитинский ЦО» Юркевича Владимира Васильевича.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Цель методической работы: создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы.

В 2019-2020 учебном году коллектив школы работал над методической темой школы: «Формирование здорового образа жизни» и ставил перед собой следующие задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение их квалификации, участия в инновационной деятельности школы;
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании школьников;
 - применение ИКТ в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке и сдаче Государственной Итоговой Аттестации;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
3. Продолжение создания условий для успешного перехода на ФГОС;
4. Формирования мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей;
5. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств
6. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Главные задачи методической работы:

- успешный переход на ФГОС второго поколения;
- внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышение их профессиональной компетенции;

-создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться, самовыражаться.

При планировании методической работы школы педколлективом были отобраны те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с главными задачами методической работы в течение учебного года были проведены следующие тематические педсоветы:

«Проблемы адаптации обучающихся 1, 5 классов к условиям обучения в начальной и основной школе», «Духовно-нравственное развитие личности», «Формирование положительной мотивации у обучающихся и педагогов-важнейшее условие повышения качества образования».

Педагогические советы позволили проанализировать деятельность педагогического коллектива в связи с поставленными задачами, представить педагогический опыт учителей школы по отдельным вопросам, определить перспективные пути в работе по совершенствованию механизма координации и управления образовательным процессом в школе, совершенствованию системы методической работы

Анализируя прошедший учебный год, надо отметить, что поставленные задачи решались и, в основном, реализованы. Качественный уровень обученности составил 100%. Качество знаний -32% (за прошлый учебный год- 30%). Рост уровня качества знаний по итогам года обусловлен тем, что некоторые учащиеся по итогам четвертей имели по одной тройке, а в конце года сумели исправить ситуацию в свою пользу. Нельзя не отметить и работу классных руководителей и учителей – предметников по данному вопросу. В послеурочное время были организованы занятия, способствующие ликвидации пробелов в знаниях и повышению успеваемости.

В нашей школе продолжается реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО. Все учителя центра прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС. Центр со следующего учебного года начинает реализацию ФГОС СОО в 10 классах.

На протяжении всего учебного года учителя школы проводили дополнительные занятия по предметам, где индивидуально подходили к каждому ученику при объяснении той или иной темы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Цель методической работы: создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы.

В работе методического объединения поднимались вопросы повышения качества образования через использование современных образовательных технологий, обмен опытом путем взаимопосещений уроков или их фрагментов, обмен опытом по темам самообразования. Исходя из анализа работы методического объединения, можно сделать вывод о том, что поставленные цели достигнуты, намечены ориентиры дальнейшей работы. Необходимо отметить, что не было проведено открытых уроков на школьном уровне. При планировании работы МО на следующий учебный год нужно подойти к этому вопросу серьезно.

Учебный план МОУ «Прудитинский ЦО» на 2019-2020 учебный год был составлен на основе нормативных документов федерального, регионального уровней и направлен на реализацию следующих целей:

-реализацию базисного компонента учебного плана, включающего в себя государственный стандарт по основным отраслям наук, выполнение которого обеспечивается системой взаимосвязанных курсов обязательных дисциплин; ФГОС начального общего образования (1-4 классы); ФГОС основного общего образования (5-9 классы);

-обеспечение индивидуального развития ребёнка;

-сохранение и укрепление физического, психического и социально-нравственного здоровья школьников;

-реализация в образовательной деятельности принципов гуманизма, индивидуализации обучения, творческой деятельности школьников и создания для учащихся обстановки психологической комфортности.

Учебные программы на 2019-2020 учебный год пройдены в полном объеме .

Анализ успеваемости и качества знаний за 2019-2020 учебный год.

Данные сохранности контингента учащихся.

Всего учащихся	2019-2020 учебный год
На начало учебного года	63
На конец учебного года	64

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение незначительное и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Итоги успеваемости по классам за 2019-2020 учебный год.

класс	Кл.руководитель	Кол-во уч-ся	Усп.на 4 и 5	Имеют 2	Имеют 1 тройку	Уровень обученности	Качест-во обучения
1	Дисова О.М.	9	-	-	-	-	-
2	Топорова С.И	4	2	-	-	100	50
3	Топорова С.И	5	3	-	-	100	60
4	Радченко М. А.	9	2	-	-	100	22
5	Толкачева К Н	8	5	-	-	100	63
6	Дроздова Н П	6	1	-	-	100	17
7	Дроздова Н П	6	2	-	1	100	33
8	Ларина Н В	4	-	-	-	100	0
9	Лопатина И П	7	1	-	-	100	14
10	Дедкова Л.Е.	2	2	-	-	100	100
11	Гордеева Н.А.	4	3	-	1	100	75
Итого		64	21	-	2	100	32

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 64 учащихся. Успешно закончили год 64 чел. Их них 21 учащихся показали отличные и хорошие результаты и были награждены грамотами школы.

Анализ результатов обучения показывает, что качество знаний неодинаково по классам и по уровням обучения.

Показатель «качество знаний» выше в 3, 5, 10, 11 классах, он больше общешкольного показателя, что свидетельствует об обдуманном подходе учителей к методам и средствам обучения. На уровне среднего общего образования качество знаний составляет 83%, что объясняется высокой мотивацией учащихся для дальнейшего получения знаний. Способствовала повышению качества знаний работа коллектива по повышению качества обучения: мониторинг ЗУН учащихся в течение года, анализ преимущественности в обучении, работа классных руководителей, учителей-предметников по разнообразию форм работы с учащимися для повышения мотивации к обучению; но уровень познавательных интересов обучающихся всё же низок; большая заинтересованность учащихся в овладении знаниями чувствуется не у всех.

Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей-предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет ещё и подбор класса, способности учащихся.

Администрации центра следует проанализировать систему работы тех классных руководителей и учителей-предметников с целью выявления причин снижения показателя «качество знаний» при переходе с одной ступени на другую, усилить контроль качества преподавания предметов в этих классах и объективность оценивания знаний учащихся.

Сравнительный анализ результата учебной работы в школе показывает, что численный состав учащихся на протяжении 3 лет почти не изменяется;

- количество «отличников» и «хорошистов» колеблется в незначительных пределах;
- уровень качества знаний колеблется незначительно;
- уровень обученности достаточно стабилен.

ВЫВОДЫ:

- необходимо в следующем учебном году способствовать совершенствованию работы коллектива по стабилизации и повышению качества знаний учащихся по предметам;
- повысить уровень качества знаний на второй ступени обучения.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо разработать такой план работы на 2020-2021 учебный год, реализация которого позволит повысить уровень качества знаний учащихся.

Качественный состав педагогического коллектива.

Год	2019-2020 учебный год
-----	-----------------------

	Человек	%
Количество работающих учителей	12	100
Количество учителей с высшим образованием	7	58
Количество учителей со средним специальным образованием	5	42
Количество учителей со стажем работы до 10 лет	1	8
Количество учителей со стажем работы от 10 до 20 лет	2	17
Количество учителей со стажем работы более 20 лет	9	75
Количество учителей с высшей квалификационной категорией	5	42
Количество учителей с первой квалификационной категорией	7	58
Количество учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности	0	0
Количество учителей не имеющих квалификационной категории	1 (молодой специалист)	8

В своей управленческой деятельности администрация школы использует разноуровневый подход в работе с педагогическими кадрами. Условно педагогический коллектив разделен на три группы:

- с высокими педагогическими способностями;
- совершенствования мастерства;
- требующие постоянного контроля.

Мастерство учителя формируется через постоянную систематическую работу на местах. Поэтому администрации школы необходимо продолжать работу по привлечению учителей к повышению своего профессионального уровня и как результат – к повышению качества образования.

Воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы школы, программ:

1. «Здоровье».
2. «Наркотикам - нет»
3. «Программа патриотического воспитания школьников»
4. «Мы вместе»
5. «Содружество»
6. «Программа духовно-нравственного воспитания школьников»
7. «Программа дополнительного образования»
8. «Программа работы с одаренными детьми»

1.Физкультурно-оздоровительное направление

За 2019-2020 учебный год школьники приняли активное участие во всех школьных и районных спортивных соревнованиях. Среди них: Юрчишин А., Юшин А., Котова В., Курашкин А., Ревещин Д., Юрчишина И. Наиболее активно занимаются спортом учащиеся 5,7,9,11 классов.

Учителем физической культуры Дроздовой Н.П. в школе систематически проводились соревнования по волейболу, настольному теннису, а также «Веселые старты» для младших школьников. В этом году в школе прошли соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества «А ну-ка, мальчишки!» и соревнования по Школе безопасности.

2. Культурно-эстетическое направление

За этот учебный год учащиеся приняли участие в большинстве школьных и районных конкурсов.

Коллектив учащихся под руководством Дисовой О.М. участвовали в районном конкурсе «Служу России», посвященному 75-летию Великой Победы, и конкурсе эстрадной песни «Звонкие голоса».

Также обучающиеся участвовали в конкурсах рисунков и поделок.

В соответствии с календарными и школьными праздниками проводились концерты и театральные сказки.

3. Дополнительное образование

В этом учебном году на базе школы действовало 3 объединения дополнительного образования:

Спортивный клуб «Чемпион» (спортивно-оздоровительное направление) - 15 учащихся.

Театральный кружок «Мы-talанты» (художественно-эстетическое направление) - 14 учащихся.

Краеведческий кружок «Здесь живет история» (историко-краеведческое направление) - 15 учащихся.

4. Научно-исследовательская деятельность

Учащиеся школы активно участвовали в предметных олимпиадах, викторинах и конкурсах как на школьном, районном уровне, так и на всероссийском, принимая участие во всероссийских дистанционных олимпиадах.

5. Патриотическое направление

В связи с планом воспитательной работы и празднованием 75-летия Великой Победы в этом направлении велась активная работа. Проведены ученические конференции, уроки Мужества. Учащиеся приняли участие в акциях, посвященных 75-летию Победы: Письмо ветерану, георгиевская ленточка, флэш-моб «День Победы». Были оформлены стенды, велся календарь победы. В течение всего года учениками и учителями собирались сведения о ветеранах ВОВ для увековечивания их памяти в бессмертном полке.

Были созданы волонтерские отряды из числа учащихся. Между ними распределены обязанности по оказанию помощи (помощь по дому и во дворе, расчистка снега, уборка листьев) ветеранам ВОВ.

6.Работа с родителями

Работа с родителями проводилась как в соответствии с планом, так и внепланово и включала такие формы как родительские собрания, индивидуальные беседы, посещение семей, звонки по телефону.

7.Работа с учащимися «группы риска»

На внутришкольном учете стоит 1 учащийся: Никитенко Иван(5 кл.) , Аджиявов Магамед(6 кл.)

Учащиеся «группы риска» активно привлекаются к занятиям в кружках и объединениях, к участию в школьных и районных мероприятиях.

С этими учащимися в течение года классными руководителями и зам. по ВР неоднократно проводились разъяснительные беседы, встречи с родителями.

