

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Прудитинский центр образования имени И. М. Панкова»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МОУ «Прудитинский ЦО им. И.М. Панкова»  
(протокол от 23.03 2023 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Прудитинский ЦО» за 2022 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Прудитинский центр образования имени и. М. Панкова» (МОУ «Прудитинский ЦОим. И.М. Панкова»)
Руководитель	Юркевич Владимир Васильевич
Адрес организации	301326 Веневский район, с. Прудити, ул. Школьная, д. 1
Телефон, факс	Тел. (48745) 7-55-35
Адрес электронной почты	<a href="mailto:MOUPrudishi@tularegion.org">MOUPrudishi@tularegion.org</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования Веневский район
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 09.12. 2015 № Л035-01247-71/00191068
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.02.2016 № 0134/01474, серия 71 АО 2 № 000534; срок действия: до 30.12.2023 года

МОУ «Прудитинский ЦО им. И. М. Панкова» расположен в селе Прудити Веневского района. Основным видом деятельности Центра является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Центр реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

#### Аналитическая часть

##### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; основными образовательными программами. локальными нормативными актами Центра.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897

Форма обучения : очная.

Язык обучения : русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Общая численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	26
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	23
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	5
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 58 обучающихся.

**Переход на обновленные ФГОС** Во втором полугодии 2021/22 учебного года Центр проводил подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Прудитинский ЦО» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. С 1 сентября 2022 года МОУ «Прудитинский ЦО» приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4х и 5-8х классах. Центр разработал и принял на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МОУ «Прудитинский ЦО» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МОУ «Прудитинский ЦО» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающихся 10-11-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов по гуманитарному и универсальному профилю. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся обучающихся по профилю в 2021/2022 учебном году	Количество обучающихся обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году
Универсальный	История, физика	2	1
Гуманитарный	Русский язык, литература, обществознание	-	3

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: театральные и краеведческие кружки, спортивный клуб.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 №6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа** Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

**Дополнительное образование** В центре действует 3 кружка Театральный, Краеведческий и Спортивный клуб.

Целью программы театрального кружка «Мы таланты» является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития школьников, воспитание творческой индивидуальности, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. **Задачи:** знакомство детей с различными видами театральной деятельности; поэтапное освоение детьми различных видов творчества; совершенствование артистических навыков; развитие речевой культуры; развитие эстетического вкуса; воспитание творческой активности ребёнка; воспитание таких качеств как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других. Участники кружка – дети 6-17 лет. Всего 35 участников. Для решения поставленных задач в течение года были проведены занятия согласно планированию: театральные

игры, конкурсы, сценические постановки, школьные праздники, монтаж видеороликов. Участие в мероприятиях кружка позволило детям раскрыть свой творческий потенциал, способности, формировало коммуникабельность, повысило уверенность в себе. Ребята учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образное мышление, учились примерять на себя различные роли, проявлять естественность в любом предложенном образе. А также, что немало важно, учащиеся учились взаимодействовать между собой, понимать и помогать друг другу.

На базе кружка проходила подготовка и репетиции к школьным и календарным праздникам: День знаний (театрализация), День учителя (Поздравление), День пожилого человека, День рождения школы, День матери, Новогодний утренник (видеоролик), видеопоздравление ко Дню 8 марта, чтение стихотворений ко Дню Победы. Участники кружка ансамбль «Патриотки» с песней «Закаты алые» заняли третье место в районном патриотическом фестивале «Служу Отечеству». Также ребята приняли активное участие в акции «Наши защитники», шествии Бессмертного полка. Таким образом, по результатам данной работы можно сделать вывод, что вовлечение детей в театральную деятельность способствовало раскрытию творческих способностей. Дети, которые посещали кружок в течение года, стали более коммуникабельными, обрели уверенность в себе. Повысилась культура речи участников кружка, расширился кругозор их знаний о театральной деятельности.

**Об антикоронавирусных мерах** МОУ «Прудитинский ЦО» в течение 2022 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи; на сайте разместили необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Центром осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Центре создано методическое объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Центре действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Центром оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	61	64	58	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	-	-
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	-
	— средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Центре не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	11	52	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2021 был 56%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	13	45	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15 процентов (в 2021 был 30%), процент учащихся.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	1	1	100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году снизились на 17% (в 2020-2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 67%).

**Анализ результатов обучения по школе**

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	1 полугодие	2 полугодие	Год 2022
Всего учащихся	59	57	57	56	2	2	58
Не успевают, н/а	1	1	1	0	0	0	0
Отличники	0	0	0	0	0	0	0
Хорошисты	18	18	20	20	1	1	17
С одной «4»	0	0	0	0	0	0	0
С одной «3»	1	4	5	5	0	0	3
% качества	35	35	36	36	50	50	40,8
% успеваемости	98	98	98	100	100	100	100

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ «Прудитинский ЦО» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике в основной период (2 ученика из 5 сдали математику со второго раза в резервный день основного периода). Все девятиклассники получили аттестаты.



### Анализ результатов ГИА-9

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								
9	5	2	2	1	0	80	4,25	100
<b>МАТЕМАТИКА</b>								
9	5	0	3	2	0	60	3,6	100
<b>Обществознание</b>								
9	5	1	1	3	0	40	3,6	100
<b>География</b>								
9	4	2	2	0	0	100	4,5	100
<b>Информатика</b>								
9	1	0	0	1	0	0	3	100

### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки получил «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (1 человек) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускник сдавал ЕГЭ по математике на базовом уровне и русский язык.

### Анализ результатов ГИА-11

Класс	Кол-во учащихся	Результаты ГИА11						% учащихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								
11	1	0	0	1	0	0	38	100
<b>Математика (База)</b>								
11	1	0	0	3	0	0	3	100

## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-

х классов. Занятия проводятся в одну смену.

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс центра	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	7	2	0	5	2	0	2	0	0
2020	7	1	0	6	4	1	3	0	0
2021	4	0	0	4	2	1	1	0	0
2022	5	2	0	3	1	0	1	0	0

В 2022 году 3 обучающихся 9 класса поступили в профессиональные учебные заведения Тульской области.

### Результаты ВПР

В 2022 году весной были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике, часть ВПР была перенесена на осень, результаты представлены в таблице.

### Анализ ВПР весна 2022

класс	предмет	Кол-во чел в классе	Кол-во чел писало работу	Уровень обученности	Качество обучения	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
4	Русс яз	4	3	100%	67%	0	2	1	0
5	Математика	5	5	100%	40	0	2	3	0
5	Русс яз	5	5	100%	80	0	4	1	0
6	Математика	6	6	100%	50	0	3	3	0
6	Русс яз	6	6	100%	67	0	4	3	0
7	Математика	7	7	100%	86	0	6	1	0
7	Русс яз	7	7	100%	71,4	0	5	2	0
8	Математика	5	5	100%	20	0	1	4	0
8	Русс яз	5	5	100%	60	0	3	2	0
11	География	1	1	100%	100	0	1	0	0
11	История	1	1	100%	100	0	1	0	0

### Анализ ВПР осень 2022

в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» 5 кл писал работу за 4 кл математику и окружающий мир, 6 кл за 5 кл и т. д.

Класс	Предмет	Кол-во чел в классе	Кол-во чел писало работу	Уровень обученности	Качество обучения	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
5	Математика	5	4	100%	50	0	2	2	0
5	Окруж мир	5	4	100%	50	0	2	2	0
6	Биология	4	4	100%	75	0	3	1	0
6	История	4	4	100%	75	0	3	1	0
7	География	6	5	100%	60	0	3	2	0
7	История	6	6	100%	67	3	1	2	0
8	Англ. яз	7	7	100%	57	0	4	3	0
8	История	7	5	100%	80	0	4	1	0
8	Биология	7	7	100%	71	0	5	2	0
9	Физика	6	5	100%	40	0	2	3	0
9	История	6	6	100%	50	0	3	3	0

Большинство учащихся подтвердили свои оценки по журналу, это свидетельствует об объективности выставленных оценок. Уровень обученности 100%, качество обучения низкое по математике в 5 и 8 классе и по физике в 9 классе.

### **Участие в олимпиадах**

В период с 22.09.2022 г по 26.10.2022г.в МОУ «Прудитинский ЦО» проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап проводился по 13 предметам. В олимпиаде приняли участие 173 участника, из них 2 победителя и 23 призера из 4-11 классов. В олимпиаде по истории приняли участие 26 учащихся, по русскому языку-33, по физике – 8, по физической культуре -22, по английскому языку – 3, по химии – 9, по географии- 25, по биологии -18, по литературе -17, по обществознанию -22, по астрономии -2, по математике-15.

Предмет	Всего приняли участие	Победители	Призеры
Русский язык	33	1 (4 класс)	9 (4чел- 4 кл; 2чел.-5кл, 2чел -8 кл, 1-9 кл)
История	26	0	0
Физика	8	0	0
Физическая культура	2	0	6 (2чел- 5 кл, 1 чел- 6 кл, 2 чел- 8 кл, 1чел- 9 кл)
Английский язык	3	0	0
Химия	9	0	0
География	25	0	2 ( 5 класс)
Биология	18	0	0
Литература	17	0	2 ( 1 чел – 8 кл, 1- 9 кл)
Обществознание	22	1(9 кл)	4 (1 чел – 6кл, 1чел -9 кл, 2чел -10 кл)
Астрономия	2	0	0
Математика	15	0	2 ( 4 кл)
Информатика	7	0	0

Учащиеся Центра 6-11 классов в 2022 году принимали участие в отборочном этапе многопрофильной олимпиаде «Звезда» проводимой ТулГУ по обществознанию, русскому языку, экономике и по истории.

В международном математическом конкурсе «Кенгуру математика для всех» со 2 по 11 классы, «Кенгуру выпускникам» для учащихся 4, 9 и 11 классов, «Смарт кенгуру». «Русский медвежонок»

На платформе Учи.ру обучающиеся центра принимали участие в олимпиаде по русскому языку, математике, по окружающему миру и экологии. На знание правил дорожного движения «Безопасные дороги» и в олимпиаде «Безопасный интернет».

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Центре работают 13 педагогов, из них 2 — внутренних совместителей, 1 - внешний. 1 педагог молодой специалист, 1 чел. – студент 4 курса ТГПУ им. Л. Н. Толстого работает и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека: 1 на высшую квалификационную категорию и 1 на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

80% педагогов прошли курсы по программе **повышения квалификации** «Реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», г Тула, 50 % педагогов освоили программу **повышения квалификации** по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для работников образовательных организаций, а также программу **повышения квалификации** «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» и Образовательную программу профессиональной переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника» на платформе ЦОК, программу повышения квалификации «Основы информационной безопасности детей» на сайте Единый урок.

Заместитель директора по УВР пошла в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», г Тула курсы «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области» в объеме 36 ч.; «Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации» в объеме 36 ч. «Стратегический менеджмент в образовательном центре в условиях проектно-целевого подхода"144ч.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Общая характеристика:*

- объем библиотечного фонда — 5285 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 200 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4533 единиц.

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов*

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Центре оборудованы 10 учебных кабинетов, 1 актовый зал и 1 спортивный зал. На 2 этаже оборудованы столовая, пищеблок.

В 2022 году Центр стал участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда», «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование», а также проект «Современная Школа».

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
<i>Общая численность учащихся</i>	<i>человек</i>	<i>58</i>
<i>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</i>	<i>человек</i>	<i>26</i>
<i>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</i>	<i>человек</i>	<i>28</i>
<i>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</i>	<i>человек</i>	<i>4</i>
<i>Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>13 (22%)</i>

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		5 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	человек	0 (0%)

<i>дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся</i>	<i>(процент)</i>	
<i>Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</i>	<i>человек</i>	<i>10</i>
<i>— с высшим образованием</i>		<i>8</i>
<i>— высшим педагогическим образованием</i>		<i>5</i>
<i>— средним профессиональным образованием</i>		<i>2</i>
<i>— средним профессиональным педагогическим образованием</i>		<i>2</i>
<i>Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</i>	<i>человек (процент)</i>	
<i>— с высшей</i>		<i>3 (30%)</i>
<i>— первой</i>		<i>1 (10%)</i>
<i>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</i>	<i>человек (процент)</i>	
<i>— до 5 лет</i>		<i>3 (30%)</i>
<i>— больше 30 лет</i>		<i>3 (30%)</i>
<i>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:</i>	<i>человек (процент)</i>	
<i>— до 30 лет</i>		<i>3 (30%)</i>
<i>— от 55 лет</i>		<i>4 (40%)</i>
<i>Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>10(83%)</i>
<i>Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>12 (100%)</i>
<b>Инфраструктура</b>		
<i>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</i>	<i>единиц</i>	<i>0,55</i>
<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося</i>	<i>единиц</i>	<i>26</i>
<i>Наличие в школе системы электронного документооборота</i>	<i>да/нет</i>	<i>нет</i>
<i>Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:</i>	<i>да/нет</i>	<i>да</i>
<i>— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке</i>		<i>да</i>

— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,4 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Прудитинский ЦО» приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4 х и 5-8-х классах.