

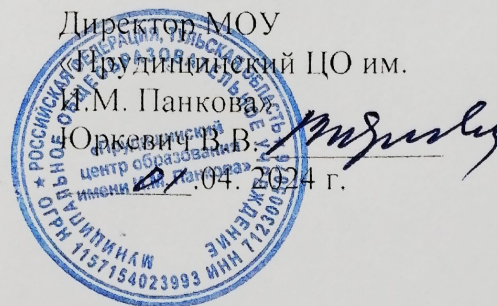
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Прудитинский центр образования имени И. М. Панкова»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «Прудитинский ЦО им. И.М. Панкова»
(протокол от 01.04.2024 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ
«Прудитинский ЦО им.
И.М. Панкова»
Оркевич В.В.
01.04.2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Прудитинский ЦО им. И.М. Панкова»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Прудитинский центр образования имени и. М. Панкова» (МОУ «Прудитинский ЦОим. И.М. Панкова»)
Руководитель	Юркевич Владимир Васильевич
Адрес организации	301326 Веневский район, с. Прудити, ул. Школьная, д. 1
Телефон, факс	Тел. (48745) 7-55-35
Адрес электронной почты	MOUPrudishi@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования Веневский район
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 09.12. 2015 № ЛО35-01247-71/00191068
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.02.2016 № 0134/01474, серия 71 АО 2 № 000534; срок действия: до 30.12.2023 года

МОУ «Прудитинский ЦО им. И. М. Панкова» расположен в селе Прудити Веневского района. Основным видом деятельности Центра является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Центр реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление Центром осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Центре создано методическое объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Центре действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Центром оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Общая численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	25
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	30
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 58 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Центр проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Прудитинский ЦО» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Прудитинский ЦО им. И.М. Панкова» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Центр разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года Центр реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МОУ «Прудитинский ЦО им. И.М. Панкова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическим объединением предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое

планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МОУ «Прудитинский ЦО» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Прудитинский ЦО им. И.М.Панкова» выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Прудитинский ЦО им. И.М.Панкова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 81 процентов;
 - родителей – 80 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 и в 2023/2024 учебном году для обучающихся 10-11-х классов был сформирован универсальный и гуманитарный профиль с учетом запросов обучающихся. Таким образом, в 2023/24 учебном году реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов по гуманитарному профилю. Перечень профилей и предметов на углубленном

уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	Количество обучающихся обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Универсальный	История, физика	1	-
Гуманитарный	Русский язык, литература, обществознание	3	3

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Центра.

Формы организации внеурочной деятельности включают: театральные и краеведческие кружки, спортивный клуб.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в Центре создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 20 обучающихся 7-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель Кузнецов А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «Прудищинский ЦО им. И.М. Панкова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году центр реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Центр реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Прудищинский ЦО им. И.М. Панкова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Дедкова Л.Е.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, Барышова А.О., Кузнецов А.В.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Дедкова Л.Е.

10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 10 (50%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Толкачева К.Н.
------------	--	---

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В центре действует 4 кружка Театральный, Краеведческий, Спортивный клуб и Экологический мониторинг.

Целью программы театрального кружка «Мы таланты» является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития школьников, воспитание творческой индивидуальности, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. **Задачи:** знакомство детей с различными видами театральной деятельности; поэтапное освоение детьми различных видов творчества; совершенствование артистических навыков; развитие речевой культуры; развитие эстетического вкуса; воспитание творческой активности ребёнка; воспитание таких качеств как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других. Участники кружка – дети 6-17 лет. Всего 35 участников. Для решения поставленных задач в течение года были проведены занятия согласно планированию: театральные игры, конкурсы, сценические постановки, школьные праздники, монтаж видеороликов. Участие в мероприятиях кружка позволило детям раскрыть свой творческий потенциал, способности, формировало коммуникабельность, повысило уверенность в себе. Ребята учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образное мышление, учились примерять на себя различные роли, проявлять естественность в любом предложенном образе. А также, что немало важно, учащиеся учились взаимодействовать между собой, понимать и помогать друг другу.

На базе кружка проходила подготовка и репетиции к школьным и календарным праздникам: День знаний (театрализация), День учителя (Поздравление), День пожилого человека, День рождения школы, День матери, Новогодний утренник (видеоролик), видеопоздравление ко Дню 8 марта, чтение стихотворений ко Дню Победы. Участники кружка ансамбль «Патриотки» с песней «Закаты алые» заняли третье место в районном патриотическом фестивале «Служу Отечеству». Также ребята приняли активное участие в акции «Наши защитники», шествии Бессмертного полка. Таким образом, по результатам данной работы можно сделать вывод, что вовлечение детей в театральную деятельность способствовало раскрытию творческих способностей. Дети, которые посещали кружок в течение года, стали более коммуникабельными, обрели уверенность в себе. Повысилась культура речи участников кружка, расширился кругозор их знаний о театральной деятельности.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». Участники клуба участвуют в школьных и районных соревнованиях, занимают призовые места. Участвуют в сдаче норм ГТО.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Прудитинский ЦО» в течение 2023 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Разработали графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создали максимально безопасные условия приема пищи; на сайте разместили необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	64	58	58	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	-	-
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	-
	— средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Центре не было. Обучающийся с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	8													
2	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	17	100	11	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ

начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12 процентов (в 2022 был 52%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	9	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15 процентов (в 2022 был 45%), процент учащихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году повысились на 15% (в 2021-2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%).

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	1 полугодие	2 полугодие	Год 2023
Всего учащихся	54	55	54	56	4	4	58
Не успевают, н/а	0	1	0	0	0	0	0
Отличники	0	0	0	0	0	0	0
Хорошисты	16	11	20	19	2	3	22
С одной «4»	0	0	1	0	0	0	0
С одной «3»	5	4	0	1	0	0	2
% качества	32	22	40	38	50	75	41
% успеваемости	100	98	100	100	100	100	100

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	1

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Прудитинский ЦО» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике в основной период (1 ученик из 6 сдал математику со второго раза в резервный день основного периода; и 1 ученик из 6 сдал русский язык со второго раза в резервный день основного периода). Экзамены по выбору выпускники сдали с первого раза в основной период. Все девятиклассники получили аттестаты.

Анализ результатов ГИА-9

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	6	2	1	3	0	50	4	100
МАТЕМАТИКА								
9	6	0	5	1	0	67	4	100
Обществознание								
9	6	0	1	5	0	17	3,2	100
География								
9	4	0	4	0	0	100	4	100
БИОЛОГИЯ								
9	2	0	1	1	0	0	3,5	50

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки получил «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (1 человек) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускник сдавал ЕГЭ по математике на базовом уровне и русский язык, историю и обществознание.

Анализ результатов ГИА-11

Класс	Кол-во учащихся	Результаты ГИА11						% учащихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
11	1	0	1	0	0	100	64	100
Математика (База)								
11	1	0	1		0	100	4	100

Обществознание								
11	1	0	1	0	0	100	59	100
История								
11	1	1	0	0	0	100	74	100

Обучающийся преодолел минимальный порог по всем предметам, качество составило 100%. На высокие баллы сдал предметы по выбору (профильные)

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс центра	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	7	2	0	5	2	0	2	0	0
2020	7	1	0	6	4	1	3	0	0
2021	4	0	0	4	2	1	1	0	0
2022	5	2	0	3	1	0	1	0	0
2023	6	1	0	4	1	1	0	0	0

В 2023 году 4 обучающихся 9 класса поступили в профессиональные учебные заведения Тульской области.

Результаты ВПР В 2023 году весной были поведены всероссийские проверочные результаты представлены в таблице.

Анализ ВПР 2023

класс	предмет	Кол-во чел в классе	Кол-во чел писало работу	Уровень обученности	Качество обучения	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
4	Русс яз	8	7	100%	71	3	2	2	0
4	Математика	8	7	100%	43	3	0	4	0
4	Окружающий мир	8	6	100%	83	1	4	1	0
5	Математика	5	5	100%	20	0	1	4	0
5	Русс яз	5	3	100%	67	0	2	1	0
5	История	5	4	100%	50	0	2	2	0
5	Биология	5	5	100%	60	0	3	2	0
6	Математика	4	4	100%	50	0	2	2	0
6	Русс яз	4	4	100%	50	0	2	2	0
6	Обществознание	4	4	100%	100	0	4	0	0
6	Биология	4	4	100%	50	0	2	2	0
7	Математика	5	5	100%	40	0	2	3	0
7	Русс яз	5	5	100%	20	0	1	4	0

7	Обществознание	5	5	100%	80	0	4	1	0
7	Английский яз	5	4	100%	50	0	2	2	0
7	Биология	5	5	100%	80	0	4	1	0
8	Математика	8	8	100%	50	0	4	4	0
8	Русс яз	8	8	75%	25	0	2	4	2
8	Химия	8	8	100%	62	0	5	3	0
8	История	8	7	100%	71	0	5	2	0
11	География	1	1	100%	100	0	1	0	0
11	Английский яз	1	1	100%	100	1	0	0	0

Большинство учащихся подтвердили свои оценки по журналу, это свидетельствует об объективности выставленных оценок. Уровень обученности 100%, качество обучения низкое по математике в 4, 5 и 7 классах и по русскому языку в 7 и 8 классе.

Участие в олимпиадах

В период с 20.09.2023 г по 25.10.2023 г. в центре проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап проводился по 13 предметам. В олимпиаде приняли участие 245 участника, из них 2 победителя и 31 призер из 4-11 классов. В олимпиаде по истории приняли участие 20 учащихся, по русскому языку - 20, по физике - 17, по физической культуре - 29, по английскому языку - 5, по химии - 14, по географии - 29, по биологии - 28, по литературе - 22, по обществознанию - 8, по астрономии - 17, по математике - 36.

<i>Предмет</i>	<i>Всего приняли участие</i>	<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>
<i>Русский язык</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>История</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Физика</i>	<i>17</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>29</i>	<i>0</i>	<i>6</i>
<i>Английский язык</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Химия</i>	<i>14</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>География</i>	<i>29</i>	<i>2</i>	<i>14</i>
<i>Биология</i>	<i>28</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>Литература</i>	<i>22</i>	<i>0</i>	<i>5</i>
<i>Обществознание</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>Астрономия</i>	<i>17</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Математика</i>	<i>36</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>Информатика</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Призеры и победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие в муниципальном этапе. К сожалению, призовых мест в муниципальном этапе в 2023 году учащиеся не заняли.

Учащиеся Центра 6-11 классов в 2023 году принимали участие в отборочном этапе многопрофильной олимпиаде «Звезда» проводимой ТулГУ по обществознанию, русскому языку, экономике и по истории.

В международном математическом конкурсе «Кенгуру математика для всех» со 2 по 11 классы, «Кенгуру выпускникам» для учащихся 4, 9 и 11 классов, «Смарт кенгуру». «Русский медвежонок»

На платформе Учи. ру обучающиеся центра принимали участие в олимпиаде по русскому языку, математике, по окружающему миру и экологии. На знание правил дорожного движения «Безопасные дороги» и в олимпиаде «Безопасный интернет».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Центре работают 13 педагогов, из них 2 — внутренних совместителей. 2 педагога являются молодыми специалистами. В 2023 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 5 человек: 4 по должности «учитель», 1 по должности «заместитель директора».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Прудитинский ЦО им. И. М. Панкова» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Центре. 62 % педагогов прошли курсы по программе **повышения квалификации** «Реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», г Тула.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего

обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Прудитинский ЦО им. И.М. Панкова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. С 2020 по 2023 год 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся. 50 % педагогов освоили программу **повышения квалификации** по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для работников образовательных организаций, а также программу **повышения квалификации** «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» и Образовательную программу профессиональной переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника» на платформе ЦОК, программу повышения квалификации «Основы информационной безопасности детей» на сайте Единый урок, 77% по программе «Первая помощь».

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом комитета по социальным вопросам МО Вeneвский район «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Вeneвском районе в 2023 году» и приказом директора центра в МОУ «Прудитинский ЦО им. И.М. Панкова» был утвержден план мероприятий по проведению в 2023 году в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в центре было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального и муниципального уровней приняли 3 (30%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Лидеры села»	Каликанова К.Д.	Участник регионального этапа
Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Каликанова К.Д.	Призер муниципального этапа
Муниципальный конкурс «Успех моих учеников»	Лопатина И.П.	участник муниципального этапа

Конкурс сельских школ	Ларин И.Н.	Участник
-----------------------	------------	----------

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 4.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3601 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 2427 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые центру необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Центре оборудованы 10 учебных кабинетов, 1 актовый зал и 1 спортивный зал. На 2 этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

В 2022- 2023 учебном году Центр стал участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда», «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование», а также проект «Современная Школа»

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		
<i>Общая численность учащихся</i>	<i>человек</i>	<i>58</i>
<i>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</i>	<i>человек</i>	<i>25</i>
<i>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</i>	<i>человек</i>	<i>30</i>
<i>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</i>	<i>человек</i>	<i>3</i>
<i>Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>22 (38%)</i>
<i>Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку</i>	<i>балл</i>	<i>4</i>
<i>Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике</i>	<i>балл</i>	<i>4</i>
<i>Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку</i>	<i>балл</i>	<i>64</i>
<i>Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике</i>	<i>балл</i>	<i>4</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		5 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (21%)
— первой		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (50%)
— больше 30 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		5 (36%)
— от 55 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,93
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,4 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Центре созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Центр успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Центра владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Центра. Кроме этого, стоит отметить, что некоторые педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Прудитинский ЦО им. И. М. Панкова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.